



Estimadas Familias,

¡Bienvenidos al comienzo del segundo semestre! Qué emocionante primer semestre tuvimos dentro y fuera del aula. Siempre nos inspiran nuestros estudiantes y los logros que obtienen en solo un semestre; estamos seguros de que este será un segundo semestre lleno de creatividad, imaginación y crecimiento.

Durante la tercera nueve semanas, vamos a construir sobre las estrategias y habilidades que hemos estado modelando y practicando en las nueve semanas anteriores. Apoyaremos a nuestros estudiantes para que sean cada vez más estratégicos e independientes tanto en su lectura como en su escritura. Analizaremos las respuestas de nuestros alumnos a su lectura para apoyar una comprensión e interpretación más profundas del texto.

Por favor, continúe revisando el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access. Asegúrese de ponerse en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.

Sinceramente,

Maestros de segundo grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
Integración temática de estudios sociales Comprender el tiempo y el lugar		
<p>Lectura: Información/Persuasivo/ Multimodal</p> <ul style="list-style-type: none"> Generar preguntas antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión a través del texto informativo, incluyendo persuasivo y multimodal Responder por escrito al texto informativo leído, escuchado o visto usando evidencia de texto para apoyar el pensamiento Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Escribir reseñas/Persuasión</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar y redactar correspondencia para escribir opiniones Revise los borradores agregando, eliminando o reorganizando palabras, frases u oraciones 	<p>Lectura: Multi – Género</p> <ul style="list-style-type: none"> Generar preguntas antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión a través del texto informativo, incluyendo persuasivo y multimodal Interactuar con el texto informativo y responder a la información de maneras significativas Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Escribir reseñas/Persuasión</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar y redactar correspondencia para escribir opiniones Revise los borradores agregando, eliminando o reorganizando palabras, frases u oraciones Publicar y compartir escritura con otros 	<p>Lectura: Literario</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer conexiones con la sociedad, inferir el tema dentro y a través del texto literario, y sintetizar la información para crear un nuevo entendimiento Responder en forma escrita al texto literario leído, escuchado o visto usando evidencia de texto para apoyar el pensamiento Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Capturar el pensamiento – Decir más</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar y escribir para capturar el pensamiento y comunicar ideas para decir más sobre el texto literario leído

Formas de apoyo en casa:
<ul style="list-style-type: none"> Incluso, después de que los niños aprendan a leer por sí mismos, sigue siendo importante que lean juntos en voz alta. Lea y hable sobre libros atractivos todos los días. Anime a su hijo a leer los textos de no ficción y a informarle acerca de lo que aprendieron. Concéntrese en que su hijo vuelva a contar la información de una manera que tenga sentido. Tenga conversaciones con su hijo donde pueda expresar sus opiniones sobre diferentes temas. Pídales que apoyen sus opiniones con hechos y detalles. A medida que usted y su hijo lean por la noche, revisen los libros que hayan leído juntos anteriormente. Apoye su opinión con evidencia del texto y pida a su hijo que haga lo mismo.